

termelési folyamatok környezeti hatásairól Boda Jenő és az élesztő biotechnológiájáról Majdik Kornélia. A szekcióelőadások hét szekcióban folytak. Az Oktatás-módszertani szekciót Kovácsné Csányi Csilla vezette. Előadóként is szerepelt, kémia projektekről beszélt. Bemutatta kísérletekkel szemléltetett előadását a pécsi konferencián is nagy sikerrel szereplő három kolléganő Baloghné Vámos Mária, Juhász Jenőné és Tóth Albertné is. A magyar tanárok számára érdekesek voltak az erdélyi magyar kémiantanárok előadásai. Talán a közös munka kezdetét jelentette ez a találkozás. A konferencia érdekessége, hogy egyetemi hallgatók is bemutatkozhatnak posztereikkel a poszterszekcióban, amelyeket komoly díjakkal jutalmaznak. A magyar delegációt Androsits Beáta a Magyar Kémikusok Egyesülete ügyvezető igazgatója szervezte.

A Fővárosi Pedagógiai Napok 2004. évi rendezvényeiről

November 16-án a Pesti Barnabás Élelmiszeripari Szakközépiskolában Keresztes Juszti kolléganő 12.C osztályban tartott bemutató órát. A normál osztályteremben sok példamutató demonstrációs kísérletet és frontális óravezetésű órát láttunk. Az óra hangneme közel állt a korosztály stílusához. A bemutató után Szász Ottó, az iskola igazgatója és a Fővárosi Pedagógiai Intézet kémia szakértője Kovácsné Csányi Csilla részvételével hasznos módszertani megbeszélés bontakozott ki, amely számos kémiantanítással kapcsolatos problémát érintett. Ugyanezen nap délutánján a Fazekas Gimnáziumban voltak sok résztvevőt vonzó kémia programok. Matula Ilona a SULINOVA a természettudományos tantárgyakban várható fejlesztést segítő tevékenységéről beszélt. Arányiné Haman Ágnes vezetőtanár a "Kooperatív tanítási technikák alkalmazása a tanításban, tanulásban" című előadásában felhívta a figyelmet a módszerre és bemutatta a Flaccus Kiadónál az említett témában megjelent könyvét. Az előadó megismertette a csoportszervezés általa használt módszereit. Konkrét példái segítették a résztvevő tanárokat a módszer használatában. November 17-én a Fazekas Gimnázium vezetőtanárai tartottak bemutató órákat. Hobinka Ildikó 9. b osztályban a "Kémiai kötések a p-mező

nemfémek elemei között" címmel tartott frontális óravezetésű óráján számos a tananyaghoz kapcsolódó, de hagyományosan a szervetlen kémiában bemutatott demonstrációs kísérletet láttunk. Az órának éppen ez adott fontosságot, mert az általános kémiához gyakran nem látnak elegendő kísérletet a diákok. Szabó Szabolcs 8.a osztályban "A p-mező nemfémek elemei a mindennapokban" címmel tartott órát. A frontális óravezetésű órán grafikonelemzésre és főleg a kénnel kapcsolatos félmikro demonstrációs kísérletek kamera segítségével történő kivetítésére láttunk példát. Albert Attila 10.c osztályban "A p-mező nemfémek elemei a szerves kémiában" című óráján frontálisan megbeszélték a tanulók, annak a 8 szerves halogénvegyületnek a tulajdonságait, amelyeket az óra elején fénymásolva megkaptak és amelyekre előzetesen önálló munka során ráismertek. A nap délutánján "Újszerű bemutató kísérletek kémiából" címmel Hobinka Ildikó látványos, új demonstrációs kísérleteket mutatott be. A két nap során a résztvevő kollégák számos, a gyakorlatban használható ötletet láttak, melyek szerethetőbbé és élvezetessé teszik a kémiát.