

Mi lett belőled ifjú vegyész?

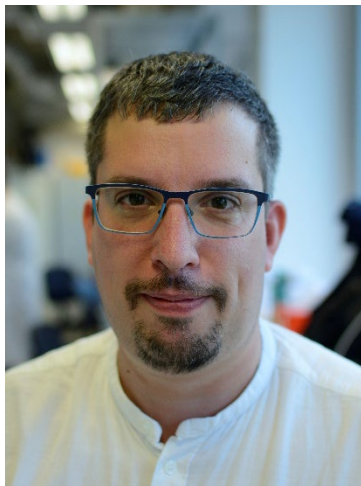
Varga Szilárd, tudományos munkatárs, ELKH TTK

Mikor nyertél vagy értél el helyezést kémiaversenyeken?

1999-ben kezdtem el versenyezni, amikor is az Irinyi-versenyen országos 9. helyezést értem el. 2001-ben az OKTV-n első helyezett voltam, és ugyanebben az évben Mumbaiban ezüstérmet szereztem a kémiai diákolimpián.

Ki volt a felkészítő tanárod? Hogyan gondolsz vissza rá?

A szentgotthárdi Vörösmarty Mihály Gimnáziumban végeztem, ahol Erős Klára és Wagner Gabriella voltak a kémiatanáraim, akik amellet, hogy a kémiát megszerettették velem, sokat segítettek tudásom bővítésében mind szakkönyvekkel, mind az iskolai szertárhoz való hozzáféréssel. A célirányos versenyfelkészülésben sokat segített Hajós István is, aki megyei szaktanácsadóként koordinálta a tehetséggondozó szakkört. Mindhármuknak jelentős szerepe volt abban, hogy a mai napig kémiával és kémiai tehetséggondozással is foglalkozom, és ezért nagyon hálás vagyok nekik.



Milyen indíttatásból kezdted el a kémiával komolyabban foglalkozni?

Gimnáziumi éveim alatt már korán elköteleződtem a természet-tudományok és a matematika iránt. Sokáig kémia-fizika szakos tanár szerettem volna lenni, majd az utolsó két gimnáziumi évemben részt vettem az olimpiai előkészítő táborokban, ami véglegesen a kutatói pálya és a szerves kémia irányába terelt.

Ismerted-e diákkorodban a KÖKÉL-t?

Igen, és rendszeres beküldője voltam Maleczkiné Szeness Márta feladatsorainak.

Hozzásegítettek-e a pályaválasztásodhoz a versenyeken elért eredmények?

Bár a versenyeken elért eredmények közvetlenül nem, de közvetve az olimpiai előkészítő táborokon keresztül segítettek ebben, sőt, az egyetem kiválasztásában is döntő szerepük volt. Ezért kezdtem meg tanulmányaimat az Eötvös Loránd Tudományegyetemen. Továbbá a versenyeken kötöttem olyan barátságokat, amelyek mind a mai napig fontosak számomra.

Mi a végzettséged és a pillanatnyi foglalkozásod? Maradtál-e a kémiai pályán?

Vegyészként végeztem, és az ELKH TTK Szerves Kémiai Intézetének tudományos munkatársaként dolgozom. Így maradtam a középiskola végén megszeretett szerves kémiai kutatásoknál és a kémiai kísérletek világában. A mindennapi kutató munka mellett, amely során doktorandusz és egyetemi hallgatókkal dolgozom együtt, fontosnak tartom a tehetséggondozást és oktatást is. Aktívan részt veszek a diákolimpiai csapat felkészítésében és az OKTV bizottság munkájában is, mindamellet az Eötvös Loránd Tudományegyetemen elméleti szerves kémiát és heterociklusos kémiát oktatok.

Van-e kémikus példaképed (akár kortárs is)? Miért pont ő?

Számos meghatározó kutatóra és oktatóra tekintek példaképként. Az ő tudományos szemléletükből, szakmai igényességükből, vagy éppen a munkatársaikkal ápolt viszonyukból próbálok ellesni fortélyokat és azokat a személyiségemnek megfelelően beépíteni mindennapi gondolkodásomba.

Mit üzensz a ma kémia iránt érdeklődő diákoknak?

A kémiával való foglalkozás, a tanulmányaik során, de az életben is őrizték meg mindig a kritikus gondolkodásukat és ne fogadjanak el semmit, ami szerintük nem igaz vagy nem megalapozott.

Mi a hobbid - a kémián kívül?

Ha az ember kutató, akkor a kutatása a hobbija is, de emellett próbálok minél több időt tölteni a családommal is. Szerencsére van egy közös hobbink is, ami különböző logikai játékok kitalálása és megoldása, mind zárt, mind szabadtéren.